

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ŻNINIE
Żnin

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało przeprowadzone w dniach od 8 do 14 czerwca 2017 roku przez zespół wizytatorów do spraw ewaluacji, w skład którego weszli: Melania Kranc i Bogna Łoś, – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Bydgoszcz. Badaniem objęto słuchaczy (ankiety, wywiad), oraz nauczycieli (ankieta, wywiad grupowy i wywiad z zespołem uczącym jeden semestr). Przeprowadzono również wywiad z dyrektorem szkoły, organem prowadzącym, oraz obserwowano zajęcia edukacyjne. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje wymaganie "Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne" oraz "Szkoła lub placówka wspomaga rozwój słuchaczy z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji". Raport, do lektury którego zachęcamy Państwa, przedstawia wyniki ewaluacji problemowej przeprowadzonej w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie. W prezentowanym opracowaniu znajdują Państwo istotne informacje dotyczące niniejszego badania.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ŻNINIE
Patron	
Typ placówki	Centrum Kształcenia Ustawicznego - bez szkół
Miejscowość	Żnin
Ulica	Sienkiewicza
Numer	1a
Kod pocztowy	88-400
Urząd pocztowy	Żnin
Telefon	523032002
Fax	
Www	
Regon	09296366900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dorośli
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	170
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	23.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	9.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21.25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	85
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	żniński
Gmina	Żnin
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie jest placówką z 15-letnią tradycją. Szkoła początkowo miała siedzibę w Żninie na ul. Kl. Janickiego 26. W lutym 2012 roku placówka została przeniesiona do budynku przy ul. Sienkiewicza 1a. Budynek po internacie został zmodernizowany i przystosowany do potrzeb szkoły. Centrum Kształcenia Ustawicznego jest placówką umożliwiającą kształcenie ogólnokształcące i zawodowe corocznie ponad 200 dorosłym osobom.

W skład Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żninie wchodzi następujące szkoły kształcące w systemie zaocznym: Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna o kierunku technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun medyczny, technik informatyk. Kierunek opiekun medyczny został utworzony w 2015 roku, a w 2017 otwarto kolejny nowy kierunek – asystent osoby niepełnosprawnej. Za powołaniem nowego kierunku przemawiało już istniejące zaplecze dydaktyczne zorganizowane do kształcenia na kierunkach medyczno – społecznych (sukcesywnie doposażana pracownia zabiegów pielęgnacyjnych wyposażona w łóżka specjalistyczne, fantomy pielęgnacyjne, sprzęt medyczny oraz materiały niezbędne do realizacji podstawy programowej). Obecnie placówka posiada 2 pracownie komputerowe, pracownie zabiegów pielęgnacyjnych, pracownię bhp oraz 4 sale dydaktyczne. Ograniczeniem w rozwoju placówki jest mała liczba pomieszczeń, które można zaadoptować jako pracownie specjalistyczne.

Przystępując w partnerstwie do projektów "Wykształcenie Twoją szansą" oraz "Twoja droga do sukcesu" szkołę doposażono w nowoczesny sprzęt komputerowy (komputery stacjonarne i przenośne), tablice interaktywne, drukarki, projektory multimedialne, serwer do kształcenia e-learningowego. Ostatni projekt umożliwił realizację kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i innych (razem 20) z zakresu przedmiotów ogólnokształcących oraz umiejętności i kompetencji zawodowych (np. kurs kulinarny, kurs kierowcy kat. C+E wraz z wstępną kwalifikacją do przewozu mienia i osób, przewodnik turystyczny, pracownik administracyjny z obsługą programu placowego).

W organizowanych kursach chętnie biorą udział absolwenci placówki rozwijając swoje zainteresowania i zdobywając nowe umiejętności. Absolwenci chętnie włączają się w życie szkoły, uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę na rzecz środowiska np. podczas organizacji plebiscytu "Century", który promuje instytucje oraz mieszkańców Powiatu Żnińskiego, których dokonania, osobowość i pasje zasługują na wyróżnienie.

Społeczność CKU w Żninie chętnie bierze udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego. Placówka kładzie również duży nacisk na integrację społeczności szkolnej. Tradycją stała się organizacja "Nocnych maratonów edukacyjnych", podczas których słuchacze oprócz tradycyjnych zajęć edukacyjnych uczestniczą w "Grach ulicznych", konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych. Zarówno słuchacze jak i pracownicy biorą udział w różnorodnych inicjatywach społecznych i profilaktycznych np. w mikołajkowej loterii, której środki przeznacza się na pomoc potrzebującym (upominki dla dzieci przebywających w szpitalu na oddziale dziecięcym oraz zakup kuchenki mikrofalowej na oddział dziecięcy Pałuckiego Centrum Zdrowia w Żninie). Słuchacze i pracownicy włączają się w różnorodne akcje np. Kampanii Dawcy Komórek macierzystych i szpiku – Polska

"STOP przeciw białaczce", "Zostań Aniołem dla dziecka w szpitalu" – warsztaty plastyczne ze słuchaczami, przygotowanie kartek dla dzieci i przekazanie ich dzieciom, "Szlachetna paczka", "Rodzina rodzinie na święta".



Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	
Poziom podstawowy	
Działania szkoły lub placówki zapewniają słuchaczom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez słuchaczy, pracowników szkoły, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce analizuje się podejmowane działania wzmacniające ogólnie przyjęte normy oraz modyfikuje je w razie potrzeb.	✓
W modyfikacjach biorą udział słuchacze.	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego słuchacza.	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla słuchaczy wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla słuchaczy niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego słuchacza.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego słuchacza.	✓
W opinii słuchaczy wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. Działania szkoły zapewniają wszystkim słuchaczom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady postępowania i współzycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez słuchaczy nauczycieli i pracowników szkoły. W szkole w bardzo dużym stopniu realizowany jest szereg działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność. Organizowane są liczne akcje charytatywne, warsztaty, pogadanki oraz współpraca z różnymi instytucjami. W szkole wspólnie ze słuchaczami analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, podejmowane są również działania w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań. Skuteczność działań jest na bieżąco oceniana i modyfikowana.

Wymaganie:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

W Centrum Kształcenia Ustawicznego nauczyciele systematycznie i systemowo rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego słuchacza. Wszyscy słuchacze otrzymują adekwatne do swoich potrzeb wsparcie, jednak nie wszyscy nauczyciele rozmawiają ze słuchaczami na temat ich osiągnięć w nauce oraz nie wspierają ich w rozwijaniu ich zainteresowań. Adekwatnie do wyników rozpoznanych potrzeb słuchaczy oraz ich sytuacji, uwzględniając przy tym specyfikę placówki, nauczyciele podejmują działania odpowiednio do umiejętności oraz możliwości słuchaczy. Wszyscy nauczyciele starają się tak prowadzić proces dydaktyczny, by każdy słuchacz osiągnął sukces na miarę swoich możliwości. Podczas zajęć motywują wszystkich do angażowania się w proces uczenia się, indywidualizują proces edukacyjny, dostosowują formy i metody pracy do możliwości i potrzeb ucznia i grupy. Odpowiadając na potrzeby słuchaczy dużą wagę przykładają również do kwestii wychowawczych, pomagając słuchaczom w znalezieniu swojego miejsca w społeczeństwie oraz na rynku pracy, wzmacniając przy tym przede wszystkim poczucie ich własnej wartości.

Wnioski

1. Działania szkoły zapewniają wszystkim słuchaczom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
2. Obowiązujące w szkole zasady są przestrzegane przez słuchaczy nauczycieli i pracowników.
3. Szkoła organizuje szereg działań antydyskryminacyjnych, w które włączona jest cała jej społeczność.
4. W placówce widoczna jest indywidualizacja procesu edukacyjnego uwzględniająca sytuację każdego słuchacza, który otrzymuje wsparcie adekwatnie do swoich potrzeb.
5. Nauczyciele wspierają słuchaczy w edukacji oraz wdrażają ich do procesu uczenia się.

Raport sporządzili

- Melania Kranc
- Bogna Łoś

Kurator Oświaty:

Z up. Kujawsko-Pomorskiego
Kuratora Oświaty

Małgorzata Oborska
Kujawsko-Pomorski Wicekurator Oświaty

